

## **Antrag zur Gesamtkonferenz am 29.06.2005**

Die Gesamtkonferenz möge beschließen, dass das Methodentraining am Gymnasium Warstade ab dem Schuljahr 2005/06 in der folgenden Form durchgeführt wird:

- Es werden für die Klassen 5 – 10 drei Projekttage, für Klasse 11 zwei Projekttage mit jeweils 4 – 6 Unterrichtsstunden eingerichtet, damit die verschiedenen Methoden in konzentrierter Form erlernt werden können.
- Die Projekttage sollen für die Klassen 5 – 10 gemäß der nebenstehend angegebenen Verteilung der Methodenbausteine durchgeführt werden.
- Zur Vorbereitung und Umsetzung dient vor allem das zweibändige Werk der Realschule Engern: Lernkompetenz I & II, Berlin 2005, auf das sich die Band- und Seitenangaben der nebenstehenden Tabelle beziehen.
- In den 5. Klassen werden die Projekttage um eine Methodeneinführungsphase erweitert, für die die bereits bestehende zweitägige Einführungszeit zu Beginn des Schuljahres (Donnerstag und Freitag) um einen Tag (Montag) auf insgesamt drei Tage verlängert wird.
- Zum Auffüllen bestehender Lücken soll in den Klassen 6 – 11 bei der Durchführung der Projekttage zusätzlich auf Methodenbausteine der vorausgehenden Schuljahre zurückgegriffen werden, bis der 5. Jahrgang des nächsten Schuljahres das Methodentraining vollständig durchlaufen hat. Für die 11. Klassen sollen dabei vor allem Methodenbausteine ausgewählt werden, die für die Bewältigung der Sek. II relevant sind.
- Für die Jahrgänge 12 und 13 sind an den Projekttagen (falls sie nicht in deren Durchführung einbezogen werden) Studientage vorgesehen.
- Die Projekttage sollen stattfinden:
  - 1.) am Freitag nach den Herbstferien (d.h. wegen des Betriebspraktikums ohne den 11. Jahrgang),
  - 2.) am vorletzten Schultag des Halbjahres,
  - 3.) an einem Tag in der letzten Woche der Facharbeitszeit des 12. Jahrganges (so dass der 12. Jahrgang dadurch einen zusätzlichen Studientag zur Anfertigung der Facharbeit erhält).
- Die Projekttage sollen pro Klasse in Teams von zwei Lehrkräften geleitet werden.
- Die Teams sollen aus den Klassenlehrer/innen und einer weiteren Lehrkraft bestehen, die möglichst in der jeweiligen Klasse unterrichtet.
- Die an den Projekttagen von den Schüler/innen erworbenen Fähigkeiten sollen im Unterricht angewendet werden.
- Ab dem Schuljahr 2006/07 sollen zusätzlich zur Sicherstellung einer Routinisierung von bestimmten methodischen Fähigkeiten pro Schuljahr einzelne Fächer ausgewählt werden, in denen diese Methoden schwerpunktmäßig angewendet und wiederholt werden.

Für den Schulprogrammausschuss:  
gez. Pistorius