

Präambel zum Leitbild des Gymnasiums Warstade

Wir – Schülerinnen und Schüler, Lehrkräfte, Schulleitung, Eltern und Mitarbeiter des Gymnasiums Warstade - sehen uns als lernende, lehrende und unterstützende Gemeinschaft.

An unserer Schule wollen wir alle etwas leisten und uns wohlfühlen.

Unsere Schule hat einen umfassenden Bildungsauftrag. Darunter verstehen wir neben der reinen Wissensvermittlung die Vermittlung von Werten und sozialen Kompetenzen.

Wir fühlen uns nicht nur dazu verpflichtet, möglichst vielen Schülerinnen und Schülern im Rahmen ihrer individuellen Möglichkeiten einen Weg zum Abitur zu ermöglichen, sondern auch den Eigenwert von Können, Wissen und Leistung zu vermitteln.

Wir unterstützen die Entwicklung unserer Schülerinnen und Schüler zu selbstständigen Individuen und bereiten sie auf eine aktive Teilhabe und Gestaltung der Gesellschaft vor.

Wir übernehmen Verantwortung füreinander und für unsere Schule als Lern- und Lehrraum, damit sich alle Beteiligten mit unserer Schule identifizieren können.

Wir treten in gegenseitigem Respekt füreinander ein.

Vorbemerkung:

Wir arbeiten grundsätzlich auf der Grundlage des Niedersächsischen Schulgesetzes und heben im folgenden Leitbild einige Aspekte daraus besonders hervor.

Dieses Leitbild enthält unser Selbstverständnis und Zielvorgaben, an denen wir unser Handeln im Rahmen der gegebenen Möglichkeiten ausrichten.

1. Lehren und Lernen: Kompetenzen

Wir fördern die Mündigkeit unserer Schülerinnen und Schüler durch gemeinsame Erarbeitung von sozialen, fachbezogenen, fachübergreifenden und medialen Kompetenzen.
--

Wir sind eine Schule, in der Sozialkompetenz von großer Bedeutung ist und in der ein respektvoller und wertschätzender Umgang miteinander stets weiterentwickelt wird.

Wir legen Wert auf die Nachhaltigkeit erworbener Kompetenzen, sodass diese fachübergreifend und über das Abitur hinaus von Schülerinnen und Schülern genutzt werden können. Besondere Aufmerksamkeit schenken wir:

- der Vermittlung von Basiskompetenzen und strukturiertem Grundwissen,
- der Ermöglichung einer breiten Allgemeinbildung,
- dem Erlernen einer Methodenvielfalt auf Basis unseres Methodenkonzeptes, um individuelle Lernstrategien zu ermöglichen,
- der Förderung eines verantwortungsbewussten und handlungsorientierten Umgangs mit vielfältigen Medien.

2. Lehren und Lernen: Unterricht

Die unterrichtliche Umsetzung gymnasialen Anspruchs in motivierender Lernatmosphäre kennzeichnet verbindlich die Lernprozesse an unserer Schule.
--

Wir befürworten den gymnasialen Anspruch an unserer Schule.

Wir Lehrkräfte

- gestalten einen Unterricht nach zeitgemäßem inhaltlichen und methodischen Erkenntnisstand,
- fordern und fördern eigenständiges Arbeiten,
- halten die curricularen Vorgaben des Landes Niedersachsen ein und richten uns nach den Absprachen der Fachkonferenz.

Wir Lehrkräfte, Schülerinnen und Schüler sorgen für eine sorgfältige Vor- und Nachbereitung des Unterrichts, wobei wir Eltern unsere Kinder dabei unterstützen.

Wir Schülerinnen und Schüler folgen konzentriert, aktiv und grundsätzlich motiviert dem Unterrichtsgeschehen und bearbeiten unsere Aufgaben sorgfältig.

Wir Lehrkräfte sorgen professionell und motiviert für klare und verbindliche Unterrichtsinhalte und –abläufe.

Wir Lehrkräfte, Schülerinnen und Schüler treten für die Einhaltung der vereinbarten Regeln ein, um einen reibungslosen und störungsfreien Unterrichtsablauf zu gewährleisten.

3. Lehren und Lernen: Individualisierung und Differenzierung
--

Wir setzen uns für ein differenziertes und individualisiertes Lernen sowie für Transparenz in Bezug auf die Lernentwicklung des Einzelnen ein.
--

Wir Lehrkräfte stimmen Unterrichtsinhalte und –methoden auf die jeweiligen Lerngruppen ab.

Wir Lehrkräfte bemühen uns, die Schülerinnen und Schüler nach ihren Fähigkeiten zu fördern und zu fordern.

Wir Lehrkräfte machen Lernfortschritte deutlich und bieten bei Lernschwierigkeiten Unterstützung an.

Wir Eltern tragen zu einem offenen Informationsaustausch mit den Lehrkräften bei, um ihnen ein individuelles Eingehen auf unsere Kinder zu ermöglichen.

Wir Eltern unterstützen die Umsetzung der von den Lehrkräften vorgeschlagenen differenzierten Fördermaßnahmen.

Wir Schülerinnen und Schüler unterstützen die Lehrkräfte bei der Unterrichtsgestaltung durch aktive Mitarbeit und konstruktive Rückmeldungen.

Wir Schülerinnen und Schüler helfen uns gegenseitig beim Lernen und nehmen im Unterricht aufeinander Rücksicht.

Wir Schülerinnen und Schüler bemühen uns um eine realistische Einschätzung unseres Leistungsstandes und benennen Lernschwierigkeiten frühzeitig.

4. Schule als Lebensraum: Zusammenleben an der Schule

Wir setzen uns für eine Schule ein, die sich durch gegenseitige Achtung, Offenheit und konstruktive Zusammenarbeit aller am Schulleben Beteiligten auszeichnet.

Wir alle zeigen unsere gegenseitige Achtung vor allem durch Ehrlichkeit, Höflichkeit, angemessene Sprache, Rücksichtnahme, Hilfsbereitschaft und Zuverlässigkeit.

Wir wirken Ausgrenzungen jeglicher Art entgegen und schätzen Vielfalt und Individualität.

Wir legen besonderen Wert auf Respekt, Toleranz, gegenseitige Rücksichtnahme und Empathie.

Wir suchen das vertrauensvolle Gespräch und sind bereit, uns konstruktiv auseinanderzusetzen.

Wir fördern einen angstfreien Umgang miteinander.

Wir halten Regeln ein, weil sich jeder als Teil der Gemeinschaft sieht und zu ihrem Funktionieren beiträgt.

In dem Wissen, dass die räumliche Umgebung das Verhalten und den Lernerfolg positiv beeinflusst, sorgen wir für Ordnung sowie pflegliche Behandlung jeglichen Inventars und Privateigentums.

Wir arbeiten mit anderen Schulen und außerschulischen Kooperationspartnern zusammen.

Wir Schülerinnen und Schüler gestalten das Schulleben aktiv mit, indem wir unser Engagement dafür ausbauen.

5. Schule als Lebensraum: Nachhaltigkeit
--

Wir stehen durch ein verantwortungsbewusstes Handeln jedes Einzelnen für den Erhalt unserer Umwelt und die Förderung unserer Gesundheit ein.
--

Wir setzen uns für eine gesunde, ausgewogene Ernährung ein.

Wir setzen uns für den Erhalt und den Ausbau einer naturnahen Schulumgebung ein.

Wir sparen Ressourcen und Energie ein.

Wir liefern ein Angebot für körperliche Aktivitäten in den Pausen.

Wir halten unsere Schule sauber.

Wir an der Schule Tätigen schützen unsere Gesundheit, indem wir Lärm reduzieren.

6. Mitverantwortung

Wir übernehmen gemeinsam Verantwortung in unserer Schule.

Die Schulgremien kooperieren vertrauensvoll miteinander und machen ihre Arbeit transparent.

Wir unterstützen außerunterrichtliche Aktivitäten.

Wir streben die gleichmäßige Verteilung von Belastungen an.

Wir nehmen unsere Fürsorgepflicht ernst.

Wir Schülerinnen und Schüler unterstützen die Entscheidungen des Schülerrates.

Wir Eltern unterstützen die pädagogischen Bemühungen der Lehrkräfte.

7. Schulorganisation

Wir organisieren unsere Schule so, dass die Rahmenbedingungen für alle am Schulleben Beteiligten kontinuierlich verbessert werden.
--

Die Schulorganisation ist auf die Mitwirkung aller ausgerichtet.

Wir sorgen dafür, dass alle an der Schule Beteiligten schnell und einfach an die für sie notwendigen Informationen gelangen.

Wir an der Schule Tätigen optimieren unsere Schule als Arbeits- und Lebensraum.

Lehrkräfte und Schulleitung beraten Schülerinnen und Schüler hinsichtlich ihrer schulischen Laufbahn und führen umfassende Maßnahmen zur Berufsorientierung durch.

Wir bieten in der Oberstufe möglichst viele Wahlmöglichkeiten (Kurse) an.

Wir gestalten den Umgang mit Verwaltungsaufgaben für die Lehrkräfte möglichst effizient.

8.	Schulentwicklung
----	------------------

Wir verbessern stetig die Qualität unserer Schule im Rahmen eines systematischen Prozesses.

Wir fördern kooperatives pädagogisches Handeln und Unterrichten.

Wir verbessern die organisatorischen Rahmenbedingungen für Unterricht und Schulleben.

Wir entwickeln die schulischen Konzepte weiter.

Wir optimieren das Unterrichtsangebot.

Übersicht Leitbild

1. Lehren und Lernen: Kompetenzen	2. Lehren und Lernen: Unterricht	3. Lehren und Lernen: Individualisierung und Differenzierung	4. Schule als Lebensraum: Zusammenleben an der Schule	5. Schule als Lebensraum: Nachhaltigkeit	6. Mitverantwortung	7. Schulorganisation	8. Schulentwicklung
Wir fördern die Mündigkeit unserer Schülerinnen und Schüler durch gemeinsame Erarbeitung von sozialen, fachbezogenen, fachübergreifenden und medialen Kompetenzen.	Die unterrichtliche Umsetzung gymnasialen Anspruchs in motivierender Lernatmosphäre kennzeichnet verbindlich die Lernprozesse an unserer Schule.	Wir setzen uns für ein differenziertes und individualisiertes Lernen sowie für Transparenz in Bezug auf die Lernentwicklung des Einzelnen ein	Wir setzen uns für eine Schule ein, die sich durch gegenseitige Achtung, Offenheit und konstruktive Zusammenarbeit aller am Schulleben Beteiligten auszeichnet.	Wir stehen durch ein verantwortungsbewusstes Handeln jedes Einzelnen für den Erhalt unserer Umwelt und die Förderung unserer Gesundheit ein.	Wir übernehmen gemeinsam Verantwortung in unserer Schule.	Wir organisieren unsere Schule so, dass die Rahmenbedingungen für alle am Schulleben Beteiligten kontinuierlich verbessert werden.	Wir verbessern stetig die Qualität unserer Schule im Rahmen eines systematischen Prozesses.
<p>Wir sind eine Schule, in der Sozialkompetenz von großer Bedeutung ist und in der ein respektvoller und wertschätzender Umgang miteinander stets weiterentwickelt wird.</p> <p>Wir legen Wert auf die Nachhaltigkeit erworbener Kompetenzen, sodass diese fachübergreifend und über das Abitur hinaus von Schülerinnen und Schülern genutzt werden können. Besondere Aufmerksamkeit schenken wir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • der Vermittlung von Basiskompetenzen und strukturierterem Grundwissen, • der Ermöglichung einer breiten Allgemeinbildung, • dem Erlernen einer Methodenvielfalt auf Basis unseres Methodenkonzeptes, um individuelle Lernstrategien zu ermöglichen, • der Förderung eines verantwortungsbewussten und handlungsorientierten Umgangs mit vielfältigen Medien. 	<p>Wir befürworten den gymnasialen Anspruch an unserer Schule.</p> <p>Wir Lehrkräfte</p> <ul style="list-style-type: none"> • gestalten einen Unterricht nach zeitgemäßem inhaltlichen und methodischen Erkenntnisstand, • fordern und fördern eigenständiges Arbeiten, • halten die curricularen Vorgaben des Landes Niedersachsen ein und richten uns nach den Absprachen der Fachkonferenz. <p>Wir Lehrkräfte, Schülerinnen und Schüler sorgen für eine sorgfältige Vor- und Nachbereitung des Unterrichts, wobei wir Eltern unsere Kinder dabei unterstützen.</p> <p>Wir Schülerinnen und Schüler folgen konzentriert, aktiv und grundsätzlich motiviert dem Unterrichtsgeschehen und bearbeiten unsere Aufgaben sorgfältig.</p> <p>Wir Lehrkräfte sorgen professionell und motiviert für klare und verbindliche Unterrichtsinhalte und –abläufe.</p> <p>Wir Lehrkräfte, Schülerinnen und Schüler treten für die Einhaltung der vereinbarten Regeln ein, um einen reibungslosen und störungsfreien Unterrichtsablauf zu gewährleisten.</p>	<p>Wir Lehrkräfte stimmen Unterrichtsinhalte und –methoden auf die jeweiligen Lerngruppen ab.</p> <p>Wir Lehrkräfte bemühen uns, die Schülerinnen und Schüler nach ihren Fähigkeiten zu fördern und zu fordern.</p> <p>Wir Lehrkräfte machen Lernfortschritte deutlich und bieten bei Lernschwierigkeiten Unterstützung an.</p> <p>Wir Eltern tragen zu einem offenen Informationsaustausch mit den Lehrkräften bei, um ihnen ein individuelles Eingehen auf unsere Kinder zu ermöglichen.</p> <p>Wir Eltern unterstützen die Umsetzung der von den Lehrkräften vorgeschlagenen differenzierten Fördermaßnahmen.</p> <p>Wir Schülerinnen und Schüler unterstützen die Lehrkräfte bei der Unterrichtsgestaltung durch aktive Mitarbeit und konstruktive Rückmeldungen.</p> <p>Wir Schülerinnen und Schüler helfen uns gegenseitig beim Lernen und nehmen im Unterricht aufeinander Rücksicht.</p> <p>Wir Schülerinnen und Schüler bemühen uns um eine realistische Einschätzung unseres Leistungsstandes und benennen Lernschwierigkeiten frühzeitig.</p>	<p>Wir alle zeigen unsere gegenseitige Achtung vor allem durch Ehrlichkeit, Höflichkeit, angemessene Sprache, Rücksichtnahme, Hilfsbereitschaft und Zuverlässigkeit.</p> <p>Wir wirken Ausgrenzungen jeglicher Art entgegen und schätzen Vielfalt und Individualität.</p> <p>Wir legen besonderen Wert auf Respekt, Toleranz, gegenseitige Rücksichtnahme und Empathie.</p> <p>Wir suchen das vertrauensvolle Gespräch und sind bereit, uns konstruktiv auseinanderzusetzen.</p> <p>Wir fördern einen angstfreien Umgang miteinander.</p> <p>Wir halten Regeln ein, weil sich jeder als Teil der Gemeinschaft sieht und zu ihrem Funktionieren beiträgt.</p> <p>In dem Wissen, dass die räumliche Umgebung das Verhalten und den Lernerfolg positiv beeinflusst, sorgen wir für Ordnung sowie pflegliche Behandlung jeglichen Inventars und Privateigentums.</p> <p>Wir arbeiten mit anderen Schulen und außerschulischen Kooperationspartnern zusammen.</p> <p>Wir Schülerinnen und Schüler gestalten das Schulleben aktiv mit, indem wir unser Engagement dafür ausbauen.</p>	<p>Wir setzen uns für eine gesunde, ausgewogene Ernährung ein.</p> <p>Wir setzen uns für den Erhalt und den Ausbau einer naturnahen Schulumgebung ein.</p> <p>Wir sparen Ressourcen und Energie ein.</p> <p>Wir liefern ein Angebot für körperliche Aktivitäten in den Pausen.</p> <p>Wir halten unsere Schule sauber.</p> <p>Wir an der Schule Tätigen schützen unsere Gesundheit, indem wir Lärm reduzieren.</p>	<p>Die Schulgremien kooperieren vertrauensvoll miteinander und machen ihre Arbeit transparent.</p> <p>Wir unterstützen außerunterrichtliche Aktivitäten.</p> <p>Wir streben die gleichmäßige Verteilung von Belastungen an.</p> <p>Wir nehmen unsere Fürsorgepflicht ernst.</p> <p>Wir Schülerinnen und Schüler unterstützen die Entscheidungen des Schülerrates.</p> <p>Wir Eltern unterstützen die pädagogischen Bemühungen der Lehrkräfte.</p>	<p>Die Schulorganisation ist auf die Mitwirkung aller ausgerichtet.</p> <p>Wir sorgen dafür, dass alle an der Schule Beteiligten schnell und einfach an die für sie notwendigen Informationen gelangen.</p> <p>Wir an der Schule Tätigen optimieren unsere Schule als Arbeits- und Lebensraum.</p> <p>Lehrkräfte und Schulleitung beraten Schülerinnen und Schüler hinsichtlich ihrer schulischen Laufbahn und führen umfassende Maßnahmen zur Berufsorientierung durch.</p> <p>Wir bieten in der Oberstufe möglichst viele Wahlmöglichkeiten (Kurse) an.</p> <p>Wir gestalten den Umgang mit Verwaltungsaufgaben für die Lehrkräfte möglichst effizient.</p>	<p>Wir fördern kooperatives pädagogisches Handeln und Unterrichten.</p> <p>Wir verbessern die organisatorischen Rahmenbedingungen für Unterricht und Schulleben.</p> <p>Wir entwickeln die schulischen Konzepte weiter.</p> <p>Wir optimieren das Unterrichtsangebot.</p>