

Zuordnung von Methoden zu den Jahrgängen und Fächern am Gymnasium Warstade

| | Deutsch | Englisch | Französisch | Latein | Musik |
|---|---|---|--|---|-------|
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> · Lesestrategien (überfliegendes, suchendes, genaues Lesen) · Informationen sammeln und auswerten | <ul style="list-style-type: none"> · Vokabeln lernen · Mindmapping | | | |
| 6 | <ul style="list-style-type: none"> · Lesestrategien · Versuchsbeschreibung | <ul style="list-style-type: none"> · Texte markieren und strukturieren | <ul style="list-style-type: none"> · Vokabelverzeichnis nutzen · Markieren, Strukturieren, Gliedern (aufbauend) · Dialoge und Rollenspiele durchführen | <ul style="list-style-type: none"> · Visualisieren von Satzstrukturen · Strategien zum Vokabellernen, zum Festigen und Wiederholen von Lernstoff (z.T. PC-Programm) | |
| 7 | <ul style="list-style-type: none"> · Lesestrategien (Vorwissen aktivieren, Leseauftrag prüfen) · Recherchieren im Internet | <ul style="list-style-type: none"> · Arbeit mit zweisprachigem Wörterbuch · Lesetechniken | <ul style="list-style-type: none"> · Arbeit mit zweisprachigem Wörterbuch · Lesetechniken | <ul style="list-style-type: none"> · Analytische Satzerschließungsverfahren · Darstellung einfacher Satzgefüge · Mediengestützte Präsentation | |
| 8 | <ul style="list-style-type: none"> · Lesestrategien (erschließendes, wertendes, kritisches Lesen) · Referat halten, Mitschreiben · Protokollieren · Zitieren · längere Sachtexte erschließen | <ul style="list-style-type: none"> · Wörterbucharbeit · Präsentation · Brainstorming · Referaterstellung | <ul style="list-style-type: none"> · Techniken der globalen, selektiven und detaillierten Informationsentnahme (ab Jg.6) · Notizen anfertigen, auch zur Vorbereitung des Sprechens (ab Jg.6) | | |

Zuordnung von Methoden zu den Jahrgängen und Fächern am Gymnasium Warstade

| | | | | | |
|-----------|--|---|---|--|--|
| 9 | <ul style="list-style-type: none"> · Lesestrategien (5-Schritt-Lesemethode) · Prüfen und Bewerten von Informationsquellen · Mediengestützte Präsentation | <ul style="list-style-type: none"> · Mindmapping · Extensives Lesen | <ul style="list-style-type: none"> · Strategien zur rezeptiven und produktiven Sprachverarbeitung (ab Jg.6) · Lernen mit Lernsoftware (ab Jg.6) | <ul style="list-style-type: none"> · Strukturierung komplexerer Sätze · Metrische Analyse poetischer Texte · Vorstellen von Ergebnissen unter Einsatz von Präsentationstechniken | <ul style="list-style-type: none"> · Referate mit Visualisierungstechniken · Recherche im Internet |
| 10 | <ul style="list-style-type: none"> · Referieren und Präsentieren | | <ul style="list-style-type: none"> · Umwandlung komplexer Strukturen in einfache · einsprachiges Wörterbuch benutzen | | |
| | Geschichte | Politik | Erdkunde | Religion | Mathematik |
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> · Quellen beschreiben, wiedergeben und auswerten · Hypothesen aufstellen | | <ul style="list-style-type: none"> · Informationsentnahme aus Karten, Luftbildern, Fotos, Texten, Tabellen und Diagrammen · Kurzreferate · Atlasführerschein | <ul style="list-style-type: none"> · Mappenführung · Mindmaps · Präsentation eines Themas · Rollenspiele | <ul style="list-style-type: none"> · eigenhändige Zeichnungen und Konstruktionen · ordentliche Aufzeichnungen führen · elementare Rechenfertigkeiten · Texten mathematische Informationen entnehmen · Probleme mathematisch beschreiben und lösen |
| 6 | <ul style="list-style-type: none"> · Zwischen fiktionalen und nicht-fiktionalen Texten unterscheiden | | | <ul style="list-style-type: none"> · Informationserwerb (auch im Internet) · Bildbetrachtung · Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit | <ul style="list-style-type: none"> · Kurzvorträge halten · Verwendung des Computers (Tabellenkalkulation) |
| 7 | <ul style="list-style-type: none"> · Quellenkritik · Internetinhalte nach Qualitätsmerkmalen unterscheiden (im Ansatz) | | <ul style="list-style-type: none"> · Gliedern von Informationen aus Karten, Texten, Bildern, Statistiken, Diagrammen · Anfertigen von Diagrammen auf Grundlage von Zahlenmaterial | <ul style="list-style-type: none"> · Referate halten · Interpretation von Symbolen und Bildern · Brainstorming | <ul style="list-style-type: none"> · Partner-, Gruppen- und Stationsarbeit (ab Jg. 5/6) · GTR als Hilfsmittel · Formelsammlung und Internet als Hilfsmittel nutzen · Präsentationen mithilfe von GTR-Display und |

Zuordnung von Methoden zu den Jahrgängen und Fächern am Gymnasium Warstade

| | | | | | |
|-----------|--|---|---|--|--|
| 8 | <ul style="list-style-type: none"> · Umgang mit Statistiken, Diagrammen und Schaubildern · Karikaturen beschreiben und deuten | <ul style="list-style-type: none"> · Analyse von Statistik, Karikatur, Texten · Internetrecherche · Expertenbefragung | <ul style="list-style-type: none"> · Auffinden von geographisch relevanten Informationen im Internet | <ul style="list-style-type: none"> · Online-Recherche · Vorbereitung und Durchführung von Umfragen | Beamer |
| 9 | <ul style="list-style-type: none"> · Unterscheidung zwischen Sach- und Werturteil · Plakate interpretieren · Sekundärtexte vergleichen | <ul style="list-style-type: none"> · Pro-/Kontradiskussion · Mindmapping · Internetrecherche · Rollenspiel | <ul style="list-style-type: none"> · Verknüpfung von eigenständig gewonnenen Informationen aus unterschiedlichen Medien (Text, Karte, Luftbild, Foto, Diagramm) · Analyse und Interpretation von Texten, Tabellen und Diagrammen | <ul style="list-style-type: none"> · ein Interview durchführen · Präsentieren und Visualisieren (Präsentationssoftware) | <ul style="list-style-type: none"> · verstärkter Einsatz von GTR und Computer · Recherchieren · Präsentieren · mathematisches Fachgespräch weiterentwickeln |
| 10 | <ul style="list-style-type: none"> · Zeitzeugenbefragungen · Karten vergleichen | <ul style="list-style-type: none"> · Interpretation von Tabellen, Diagrammen, Schaubildern · Visualisierung durch Organigramme und Flussdiagramme | | <ul style="list-style-type: none"> · Filmanalyse · Recherche und Dokumentation · freie Rede | |
| | Chemie | Biologie | Informatik | | |
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> · sachgerechtes Experimentieren · Trennung von Beobachtung und Deutung · Beobachten und Beschreiben von Experimenten | <ul style="list-style-type: none"> · Mappenführung · Beschreiben, Auswerten und Erklären von Graphen · Kurzreferate I (5 Min.; mit Handout) · Versuchsprotokoll anlegen | <ul style="list-style-type: none"> · Arbeit mit dem PC (Benutzeroberfläche, Dateien, Verzeichnisse, Tastatur, Speichermedien, Grundlagen von Textverarbeitung, Tabellenkalkulation und Zeichenprogrammen · Benutzung einer Lernplattform, eMail, Chat und WWW; Internetseepferdchen | | |
| 6 | <ul style="list-style-type: none"> · Erstellen von Versuchsprotokollen · Planung einfacher Experimente zur Hypothesenüberprüfung | | | | |

Zuordnung von Methoden zu den Jahrgängen und Fächern am Gymnasium Warstade

| | | | |
|----|---|--|--|
| 7 | <ul style="list-style-type: none"> · sachgerechtes Planen von Experimenten · Darstellen experimentell gewonnener Daten in Tabellen und Diagrammen · Entwickeln, Vergleichen und Verbessern von Versuchen | <ul style="list-style-type: none"> · Erstellen von Lernplakaten · Mindmapping I · Präsentationstechniken I (Plakate, Karten, Folien etc.) · Arbeiten mit Inhalten aus dem Internet | <p>(Sicherheitsregeln, Netiquette) (alles Jg.5)</p> |
| 8 | <ul style="list-style-type: none"> · fachsprachliches Beschreiben, Veranschaulichen und Erklären chemischer Sachverhalte (mit Modellvorstellungen) · Kurzreferate | | |
| 9 | <ul style="list-style-type: none"> · kritisches Auseinandersetzen mit Modellvorstellungen | <ul style="list-style-type: none"> · Kurzreferate II (aus unterschiedlichen Quellen und Medien; mit Handout) · Mindmapping II · Präsentationstechniken II (Präsentationssoftware, Smartboard) | |
| 10 | | | |